

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАГОДОЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

04 июня 2020 г.

№ 91 А

п. Чагода

В целях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по внедрению Целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей (далее – Дорожная карта) согласно приложению.
2. Руководителям образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам образования обеспечить в своей части реализацию плана мероприятий Дорожной карты.
3. Пушкиной Н.В., директору МОЦДО ЧМР, МБУДО ЧМР «ЦДО», обеспечить общую координацию деятельности по реализации Дорожной карты.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования



М.О. Яковлева

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по внедрению Целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

<p>Ответственный исполнитель Дорожной карты</p>	<p>Управление образования Чагодощенского муниципального района, Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Чагодощенского муниципального района, МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»</p>
<p>Цель</p>	<p>Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей (в том числе охвата не менее 27% детей по ДООП естественнонаучной и технической направленностей), обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием. 2) Обеспечить доступность дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности, путем создания современных условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений в рамках реализации современных дополнительных общеобразовательных программ. 3) Создать условия для освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. 4) Внедрить методологию сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик, обмена опытом. 5) Создание и функционирование школьных спортивных клубов.
<p>Период реализации</p>	<p>2020 - 2024 г.</p>
<p>Основные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в системе персонифицированного финансирования. - Функционирование деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе МБУДО ЧМР «ЦДО». - Развитие инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа для реализации дополнительных общеобразовательных программ. - Реализация ДООП на новых местах в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием.

Ожидаемые результаты	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 2024 г., составит не менее 80 %.</p> <p>Доля детей, охваченных деятельностью технопарка и другими проектами, направленными на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, составит к 2024 г. не менее 27 %.</p> <p>Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, с достижением к 2024 г. охвата не менее 70 %.</p>
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

В рамках реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» с 1 сентября 2019 года Чагодощенский муниципальный район работает в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительному образованию вошли 2 организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по сертификатам ПФДО, в 2020 году – 3 образовательные организации работают в системе ПФДО.

С учетом комплектования групп в региональный навигатор – информационного портала дополнительного образования детей включено 107 дополнительных общеобразовательных программ, из них 25 сертифицированных программ.

С целью создания условий для обеспечения в Чагодощенском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, Центр дополнительного образования получил статус муниципального опорного центра дополнительного образования детей. Специалистами центра организована работа по методической и экспертно-консультационной поддержке педагогов сферы дополнительного образования детей на территории Чагодощенского муниципального по отраслям «Образование», «Культура», «Физическая культура и спорт».

В муниципальном районе сложилась вариативная стабильно развивающаяся система дополнительного образования. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами составила 78 %.

Вместе с тем имеется ряд проблем, которые могут быть решены в рамках мероприятий («Дорожной карты») по внедрению Целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей:

1. Недостаточно расширен спектр услуг по естественнонаучному и техническому творчеству, в том числе в рамках реализации разноуровневых программ дополнительного образования

2. Не в полной мере обеспечивается запрос на услуги по дополнительному образованию для детей старшего школьного возраста.

3. Ограничены ресурсы для дистанционного образования в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, расположенными в сельской местности.

4. Наблюдается дефицит педагогических кадров в области технического и естественнонаучного направления.

В связи с вышеуказанными проблемами, на решение которых направлены мероприятия по внедрению Целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей, будут достигнуты следующие результаты:

- разработан механизм финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (механизм персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ);
- создан реестр инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа для реализации образовательных программ;
- разработана современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования;
- обеспечена доступность услуг дополнительного образования, в том числе к программам технической, естественнонаучной направленностей, независимо от места жительства, социального статуса ребенка;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ используются дистанционные технологии, электронное обучение, предоставляющие доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания;
- расширен спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие практик социального проектирования, детского самоуправления, внедрение современных дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми потребностями (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одаренных);
- развита система дистанционного обучения дополнительного образования;
- востребованными становятся дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме.

3. ОСНОВНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Значение показателя (индикатора)					
		базовое	плановое (согласно приказу Минобрнауки РК от 26.02.2020 года № 82-п)				
			2019	2020	2021	2022	2023
1.	Доля охвата детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования, %	76	77	78	79	80	80
2.	Доля охвата детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования за счет средств сертификатов персонифицированного финансирования, %	20	25	25	25	25	25
3.	Доля охвата детей от 5 до 18 лет техническим творчеством, %	25	25	26	27	27	27
4.	Доля охвата детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования детей с ОВЗ, %	34	46	52	58	67	70
	педагогические работники, %	100	100	100	100	100	100
	руководители, %	100	100	100	100	100	100

привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогическое образование, %	-	-	-	-	-	-
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---

4. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Чагодощенского муниципального района	2019-2024	Управление образования, МБУДО ЧМР «ЦДО»
2.	Обеспечение деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей	2020-2024	МБУДО ЧМР «ЦДО»
3.	Создание и ведение информационного раздела на официальном сайте МБУДО ЧМР «ЦДО» в сети Интернет «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей», включающего: <ul style="list-style-type: none"> - методический блок – для педагогов, родителей (законных представителей); - результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные образовательные программы; - информацию о мероприятиях, конкурсах и т.д. 	с сентября 2020 года, ежегодно	МБУДО ЧМР «ЦДО»
4.	Формирование навигатора дополнительного образования детей	ежегодно до 15 августа	Образовательные организации, предоставляющие услуги по дополнительному образованию детям
5.	Разработка и загрузка в навигатор дополнительного образования дополнительных образовательных программ	ежегодно с сентября 2020 года (поэтапно)	Образовательные организации
6.	Формирование реестра сертификатов дополнительного образования	2020-2024	МБУДО ЧМР «ЦДО»
7.	Размещение на сайтах образовательных организаций справочной информации по предоставлению дополнительного образования детям на территории Чагодощенского муниципального района, выдаче и возможности использования сертификата дополнительного образования детям, приемной кампании в учреждения	ежегодно до 15 августа	Образовательные организации, предоставляющие услуги по дополнительному образованию детям

	дополнительного образования		
8.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций различных форм собственности (информационно-аналитический отчет)	один раз в 3 года, начиная с 2020 года	Образовательные организации, предоставляющие услуги по дополнительному образованию детям
9.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников системы дополнительного образования, сотрудников муниципального опорного центра дополнительного образования детей	ежегодно	Образовательные организации, предоставляющие услуги по дополнительному образованию детям
10.	Внедрение типовых моделей, в том числе: - сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций; - разноуровневых программ дополнительного образования; - модульных программ дополнительного образования; - доступности дополнительных образовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - образовательных программ для организации летнего отдыха и проведения заочных школ	2020-2024	Образовательные организации, предоставляющие услуги по дополнительному образованию детям (в части касающейся)
11.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций по дополнительным образовательным программам	2022	Образовательные организации